



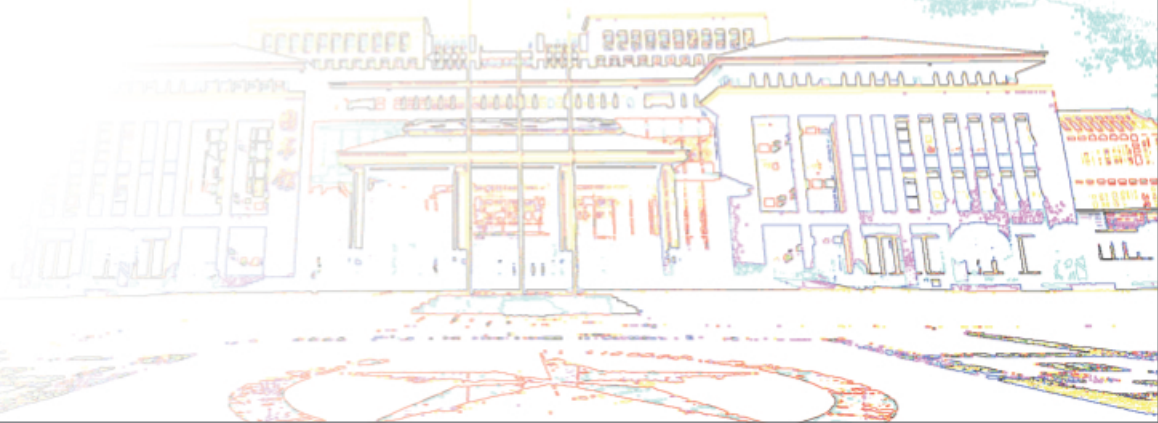
成都医学院

CHENGDU MEDICAL COLLEGE

2015届 毕业生就业质量 年度报告

学生处·就业指导中心

2015年12月





前 言

成都医学院是一所具有军队优良传统，集教学、科研、医疗为一体的省属医学本科院校，历史可追溯至创办于1947年的豫皖苏军区卫生干部训练班，2004年从军队整体移交四川省人民政府管理。学校2006年获得学士学位授权，2011年获得硕士学位授权，2013年高水平通过教育部本科教学工作合格评估，2015年接受教育部临床医学专业认证。学校现有4个硕士学位授权点，17个本科专业，以医学类专业为主，辅以理学、工学、管理学等学科门类，现有全日制在校生11000余名，在校研究生180余名。学校坚持以党的教育方针为指导，立足区域经济发展和社会需求，不断探索和完善高素质医药卫生类及相关人才培养模式，努力培养具有强烈社会责任感和创新能力的高素质应用型人才。在全校师生的共同努力下，成都医学院正向着“特色鲜明、优势突出”的高水平医学院校奋力迈进。

就业是民生之本，毕业生就业是高校生存发展之基。一年来，全球经济复苏乏力，国际经济形势依然复杂多变，国内就业结构矛盾进一步加剧，国内宏观经济下行压力持续增大，对高校毕业生就业影响明显。在党和政府的正确领导下，学校党委和行政团结一致，坚持毕业生就业工作“一把手”工程，带领全校教职员科学研判形势，优化管理体制，



创新服务机制，拓展就业渠道，扎实有效推进毕业生就业工作，确保了毕业生充分优质就业，保持了我校毕业生就业工作的健康有序发展。

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，按照教育部《关于做好2015年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2014〕44号）及四川省教育厅相关要求，编制我校2015届毕业生就业质量年度报告。

本报告以我校截止2015年8月31日上报教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学的质量和成果。

成都医学院学生处·就业指导中心

2015年12月



目 录

第一部分 基本情况与相关分析	5
一、毕业生人数	5
(一) 学历层次	5
(二) 男女比例	5
(三) 民族比例	6
(四) 生源省份	7
(五) 专业分类	8
二、毕业生就业率	9
(一) 总体就业率	9
(二) 分学历层次就业率	10
(三) 分学历专业就业率.....	11
三、就业地域及行业分布情况	13
(一) 就业地域分布	13
(二) 就业行业分布及专业对口就业情况	15
四、毕业生发展情况跟踪调查情况	17
(一) 从事岗位性质.....	17
(二) 工作与所学专业关系.....	17
(三) 目前工作的月收入.....	18
(四) 岗位胜任情况.....	18
(五) 岗位热爱程度.....	18
(六) 对学校人才培养评价.....	18
五、用人单位对我校毕业生评价	19
(一) 知识掌握能力.....	19
(二) 业务工作能力.....	19
(三) 科研创新能力与职业素养.....	19
第二部分 毕业生就业工作主要特点	21
一、强化毕业生就业工作组织领导.....	21
二、发挥院(系)就业工作主体作用.....	21
三、巩固和拓展就业市场和渠道.....	22
四、提高就业工作信息化水平.....	23
五、搭建校园毕业生就业平台.....	23
六、加大毕业生就业帮扶力度.....	24
七、树立优秀大学毕业生典型.....	25
八、构建就业工作反馈机制	25
九、推进大学生创新创业工作.....	25
第三部分 毕业生就业形势研判分析	27
一、就业率保持较高水平, 就业质量稳步提高	27
二、就业渠道实现多元化, 就业领域更为宽广.....	27
三、毕业生自我提升意识增强, 升学深造比例提高.....	28
第四部分 毕业生就业质量对教育教学的反馈提示	29
一、加强大学生创新与科研能力的培养与锻炼.....	29
二、进一步浓厚升学深造氛围	29
三、根据社会需求不断调整专业设置.....	29

第一部分 基本情况与相关分析

一、毕业生人数

学校 2015 届毕业生总人数为 2062 人，分布 3 个学历层次，涵盖 19 个专业：

(一) 学历层次 (图 1)

研究生毕业生 28 人，占总人数的 1.36%；本科毕业生 1387 人，占总人数的 67.26%；专科毕业生 647 人。占总人数 31.38%。

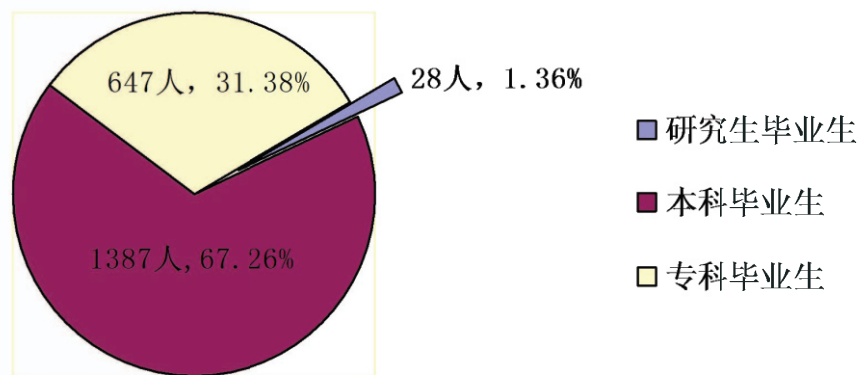


图1:学历层次

相关分析：从总体来看，毕业生学历层次分布符合我校“以本科教育为主，积极发展研究生教育，兼顾开展专科教育”的办学层次定位；从比例来看，本科生是我校毕业生生源的主体，本科毕业生的就业率和就业质量直接反映我校人才培养的质量与水平，也是衡量我校就业工作成效的重要指标。

(二) 男女比例 (图 2)

男性毕业生 654 人，占总人数的 31.72%；女性毕业生

1408人，占总人数的68.28%，男女比例超过1:2。

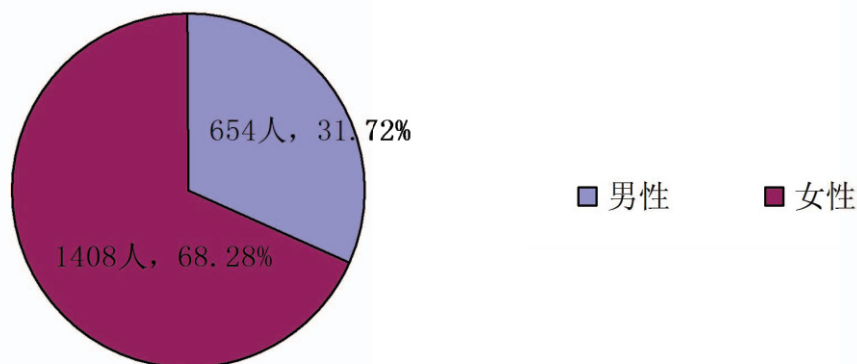


图2:男女比例

相关分析:毕业生中女性比例相对较大主要因素，一是医学生的录取女性占比较大，二是护理专业90%以上的毕业生为女性，男女生比例符合医学院校的特点。应针对女性大学生多的特点开展就业指导与服务工作，关心关注女性大学生，特别是个别因家庭或自身原因，就业处于弱势的女性大学生，切实维护她们的合法权益。

(三) 民族比例 (图3)

汉族毕业生1962人，占总人数的95.15%；少数民族毕业生100人，占总人数的4.85%。

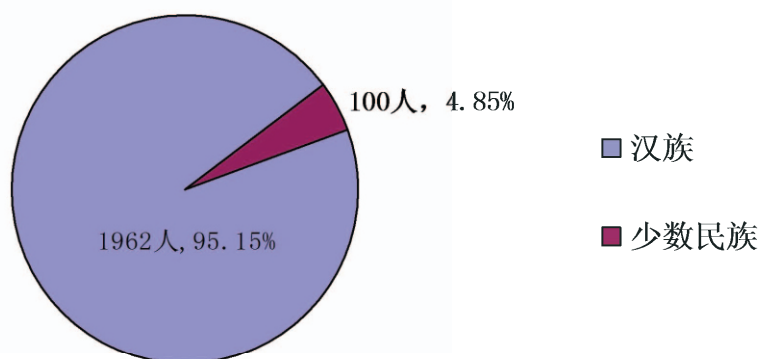


图3:毕业生中汉族与少数民族比例

相关分析：汉族毕业生是毕业生的主体，少数民族毕业生人数虽少，但涉及白族、布依族、藏族、傣族、侗族、回族、满族、蒙古族、维吾尔族、哈萨克族、苗族、羌族、土家族、彝族、壮族共十五个少数民族，呈现民族多样化的特点。我们在开展相关工作中**坚持落实党和国家的民族政策，尊重少数民族毕业生的宗教信仰和民族传统文化，针对少数民族毕业生的特点开展个性化的就业指导、就业服务和就业帮扶工作，在做好汉族学生就业工作的同时，特别关心和帮助民族学生有效、安全、稳定就业。**学校 100 名少数民族毕业生中，实现就业 94 人，就业率 94.00%。

（四）生源省份（图 4）

四川省生源毕业生 1858 人，占总人数的 90.11%；其他省份生源毕业生 204 人，占总人数的 9.89%。

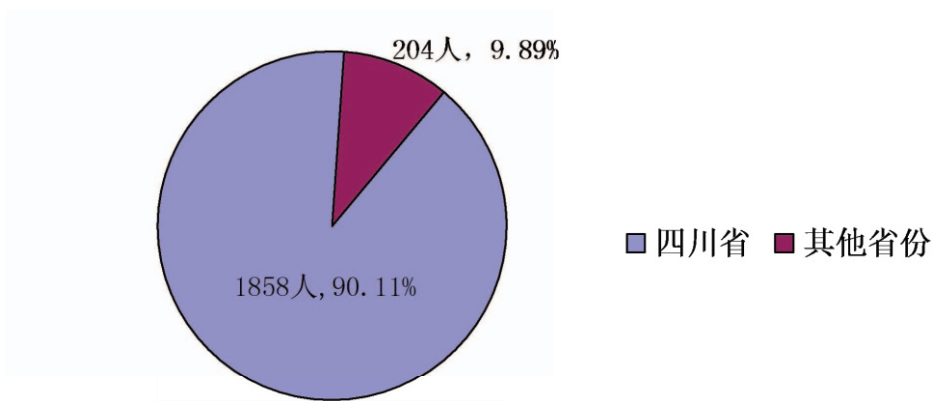


图4：生源省份分别比例

相关分析：总体来看，四川省生源的毕业生占多数，因每年招生计划的投放，按四川省教育厅的要求向四川省倾斜，四川省生源多，四川生源的毕业生也偏向于省内就业。

提示我们：一方面，进一步开拓和挖掘四川省内就业市场，加强与省内医药卫生相关单位的合作，提供更多更好的就业岗位，依然是我校就业市场建设的重点；另一方面，教育和引导毕业生摒弃“盆地意识”，积极面向外省、面向沿海发达省份就业，应该成为我校毕业生就业指导教育与舆论宣传引导的重点。

（五）专业分类（图5）

医学类毕业生 1840 人，占总人数的 89.23%；生物及食品类毕业生 96 人，占总人数的 4.66%；管理类毕业生 84 人，占总人数的 4.07%；心理类毕业生 42 人，占总人数的 2.04%。

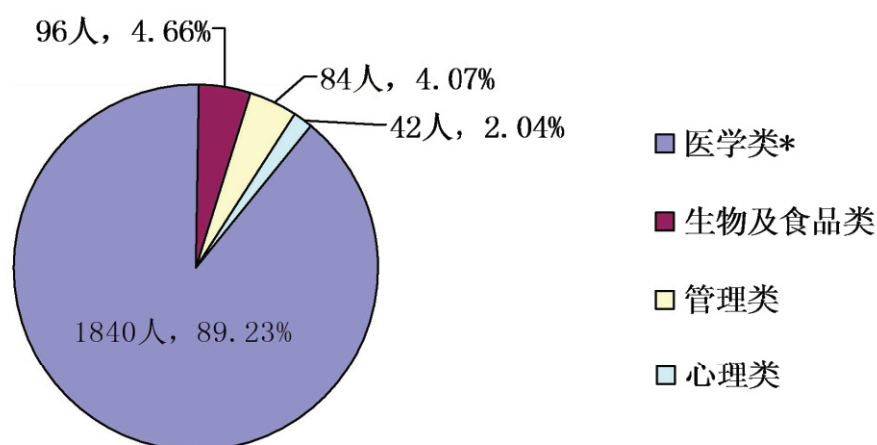


图5：专业分类

医学类*：指我校广义上医学相关专业，2015 届毕业生中含病理与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学、临床医学、医学影像学、麻醉学、康复治疗学、药学、药物制剂、医学检验、护理学、预防医学专业，下同。

相关分析：不同专业门类的毕业生人数所占比例，符合我校“以医学学科专业为主，相关学科专业协调发展的教学型高等医学院校”的办学类型定位。

二、毕业生就业率

(一) 总体就业率 (图 6)

我校 2015 届毕业生人数共计 2062 人，截止 2015 年 8 月 31 日实现就业 1993 人，总体就业率为 96.65%。相较于四川省同期水平，我校毕业生总体就业率要高出 8.07 个百分点。落实就业的毕业生中：签约工作 1751 人，升学（考取硕士研究生及专升本）153 人，出国 3 人，灵活就业及自主创业人 86 人。

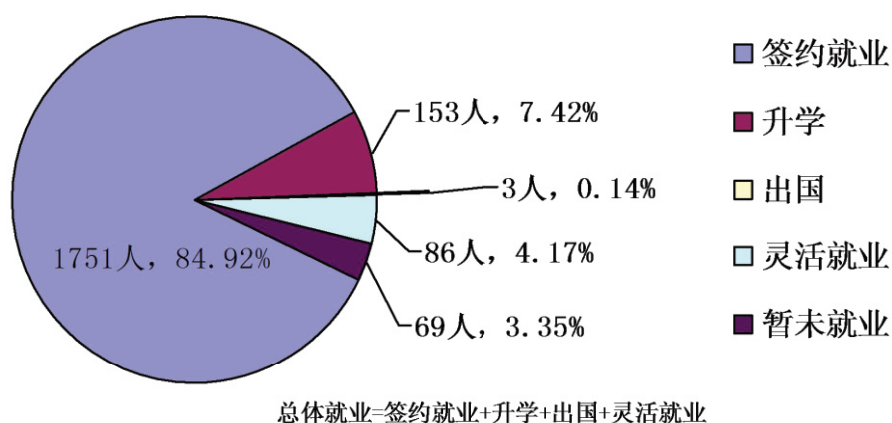
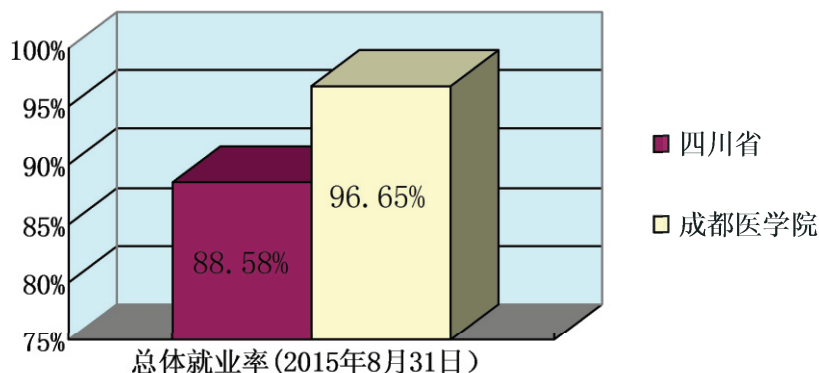


图 6：总体就业率比较及落实就业方式分布

相关分析：从数据来看，我校毕业生总体就业率保持在较高水平，均高于四川省及全国同期水平。签约就业、升



学（出国）、灵活就业等所占比重均衡合理、符合实际，体现出我校毕业生就业多元化的特点，反映出我校人才培养质量与与教育教学水平得到了社会的认可和肯定。实现就业的毕业生中以签约形式就业的毕业生占绝大多数，与大多数毕业生毕业后即走上一线工作岗位的情况相符，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标；升学（考研及专升本）毕业生比例在逐渐提高，表明我校具有进一步深造学习意愿和能力的毕业生正在不断增多，提示我们要进一步浓厚学习氛围，加强考研的教育培训，引导和鼓励更多有深造意愿的毕业生继续学习。选择灵活就业毕业生占约4%的比例，根据我们的调查了解，由于统计时间节点的原因，这部分毕业生中（包括暂未就业的毕业生）的大部分是在等待考研、公招考试、考取职业资格证或者选择更理想单位就业，在这段“空白期”，采取灵活就业方式（绝大部分与专业背景相关）实现就业。

（二）分学历层次就业率（图7）

2015届毕业生中研究生毕业生28人，实现就业26人，就业率92.86%；本科毕业生1387人，实现就业1324人，就业率为95.46%；专科毕业647人，实现就业643人，就业率99.38%。相较于四川省同期水平，我校毕业生总体和研究生、

本科、专科就业率，要分别高出四川省 8.07 个、6.84 个、8.70 个、8.76 个百分点。

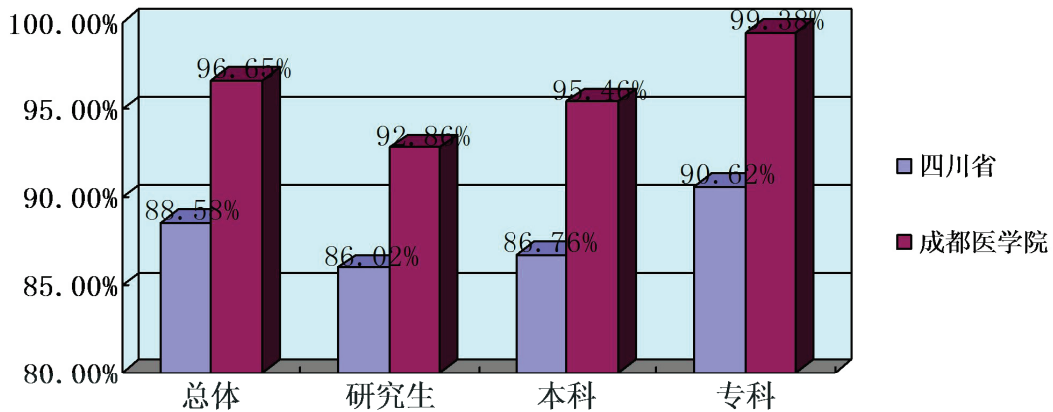


图7：不同学历层次就业率

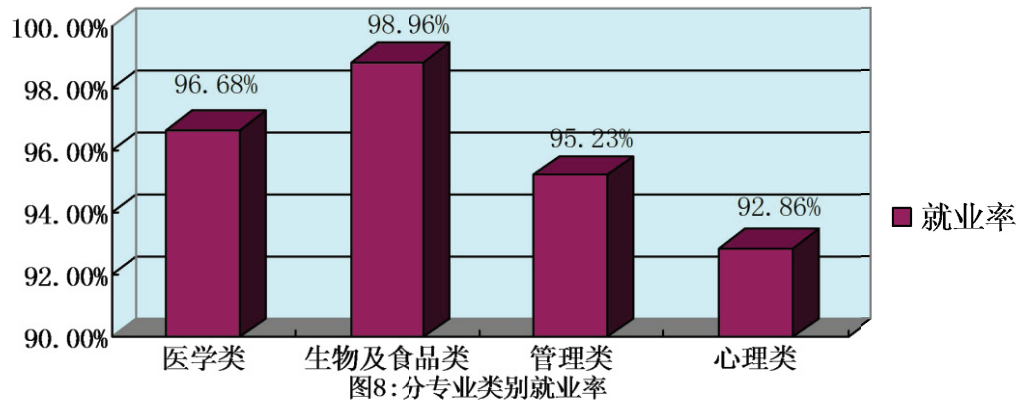
相关分析：与四川省比较，我校毕业生总体就业率及分层次就业率均高于四川省平均水平，说明随着国家和四川省医药卫生事业的不断发展和医疗保障体系，特别是普及农村和基层社区医疗保障体系的不断完善，对医药卫生类人才的需求量持续旺盛，医学类毕业生就业总体趋势依旧看好。在目前国内宏观经济下行压力持续增大、对高校毕业生就业影响明显的宏观背景下，专业行业特点突出。就学历层次来看，专科毕业生就业率略高于研究生和本科毕业生，一方面说明我校根据社会需求设置专科专业科学合理，社会需求旺盛；另一方面体现出专科毕业生由于自身学历限制，学生就业定位准确务实，就业观念实际，就业意愿理性，更容易实现就业。

（三）分学历专业就业率（表 1、图 8）

学历	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
研究生	病理与病理生理学	23	21	91.30%
	人体解剖与组织胚胎学	5	5	100.00%
本科	临床医学	374	326	87.17%
	医学影像学	117	117	100.00%
	麻醉学	68	67	98.53%
	康复治疗学	35	35	100.00%
	临床医学（全科医生）	80	80	100.00%
	公共事业管理	48	45	93.75%
	信息管理与信息系统	36	35	97.22%
	药学	117	115	98.29%
	药物制剂	46	45	97.83%
	医学检验	149	149	100.00%
	护理学	167	167	100.00%
	生物技术	50	49	98.00%
	预防医学	58	55	94.83%
	应用心理学	42	39	92.86%
专科	临床医学（专科定向）	44	44	100.00%
	药学	120	119	99.17%
	医学检验技术	127	127	100.00%
	食品营养与检测	46	46	100.00%
	护理学	310	307	99.03%
合计		2062	1993	96.65%

表一：2015届毕业生分学历专业就业率统计表
 （统计截至时间：2015年8月31日）

2015届毕业生中，医学类毕业生1840人，实现就业1779人，就业率为96.68%；生物及食品类毕业生人数96人，实现就业95人，就业率98.96%；管理类毕业生人数84人，实现就业80人，就业率95.23%；心理类毕业生人数42人，实现就业39人，就业率92.86%。



相关分析: 各专业就业率均保持在较高水平而略有高低,符合就业市场和用人单位总体需求,也客观反映出受到毕业生个人择业就业观以及毕业生总体人数不平衡等因素影响。总体来看,我校各专业毕业生基本都能实现充分就业,反映出我校人才培养质量与水平得到了社会的认可和肯定;医学主干专业毕业生基数大,就业人数多,符合我校作为医学院校的专业行业特点;以医学专业为依托的相关专业门类毕业生相较于其他工科、理科院校同类专业就业情况更好,说明我校的非医学专业与医学相关学科交叉融合,专业优势互补效果突出,具有明显的跨学科优势;

三、就业地域及行业分布情况

(一) 就业地域分布 (图 9)

我校 2015 届毕业生实现就业 1993 人,其中 1796 人在四川省内就业,占总体的 90.12%; 197 人在四川省外就业,占总体的 9.88%,包括重庆、新疆、云南、浙江、天津、上海、西藏、陕西、内蒙古、江苏、山东、辽宁、吉林、湖南、

湖北、黑龙江、河南、广东、贵州、海南、河北、安徽、北京、福建、甘肃等省（市、自治区）。

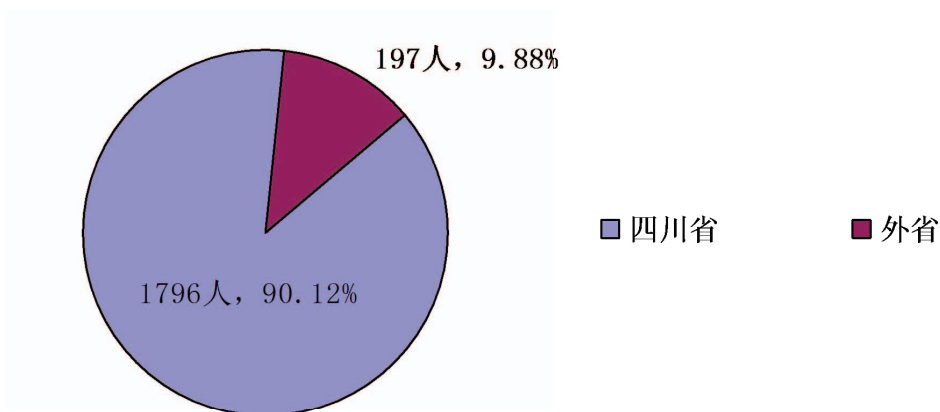


图9：就业地域分布

相关分析：从数据分析来看，在四川省与省外就业的毕业生人数差距较大，绝大多数毕业生选择在本省就业。数据显示在外省就业的毕业生中，一部分毕业生是考研考取的外地高校，一部分毕业生是回生源地就业，四川生源到外省就业的毕业生所占比例不高。一方面，**我校生源90%以上来自四川省，大部分毕业生就业意愿趋向于在本省就业。**另一方面，四川省作为西部人口大省、农业大省，随着我国加大医疗卫生事业投入，完善普及农村及社区的公共医疗保险体系，基层社区医疗卫生单位发展日益壮大，对医疗卫生和健康服务人才的刚性需求缺口仍然很大，**对医学类毕业生的需求依然呈现旺盛的态势，为我校毕业生提供了大量的就业岗位，毕业生在生源地就容易找到相对称心如意的工作；**再一方面，我校地处四川省省会成都市，成都市作为我国西部的特大中心城市具有较强的区位竞争优势，经济带动作用明



显，人才需求量巨大。同时四川省相对于东部沿海发达省份，医疗卫生事业发展的整体水平还有较大差距，卫生资源分配不平衡，广大农村和边远地区缺医少药的现象还比较突出，对医药相关专业人才的需求远未饱和，大量毕业生在四川省内就业，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标定位，也符合高校履行为地方经济建设与社会发展服务的职能。

（二）就业行业分布及专业对口就业情况（图 10-12）

我校 2015 届毕业生实现就业 1993 人中，到政府机关就业 6 人，占总人数的 0.30%；到医疗卫生单位就业 1345 人，占总人数的 67.49%；到医药生物企业就业的 308 人，占总人数的 15.45%；到其他企业就业 92 人，占总人数的 4.62%；升学及出国 156 人，占总人数的 7.83%；灵活就业及自主创业 86 人，占总人数的 4.31%。

其中专业对口就业情况为：到医疗卫生单位就业 1345 人，到医药企业就业 308 人，到其他企业就业 57 人（管理类及心理类专业），升学 156 人，灵活就业中有 35 人从事与本专业相关的工作，共计 1901 人，对口就业率 95.38%。

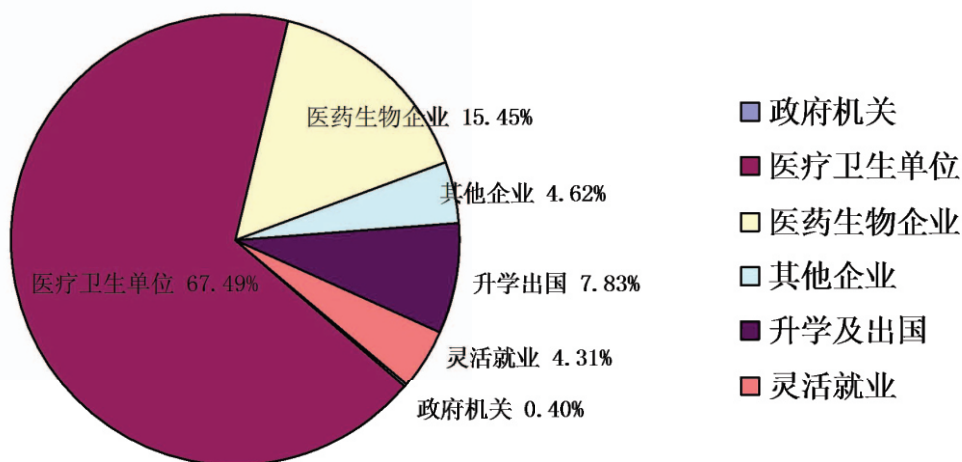


图10：2015届毕业生工作单位行业流向情况

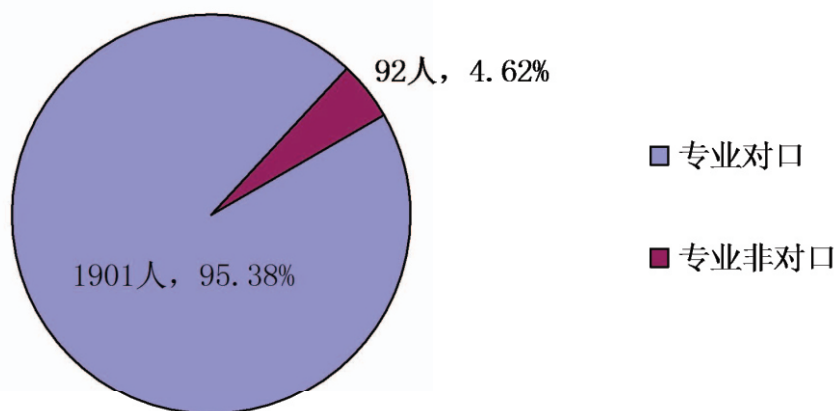


图11：2015届毕业生就业专业对口情况

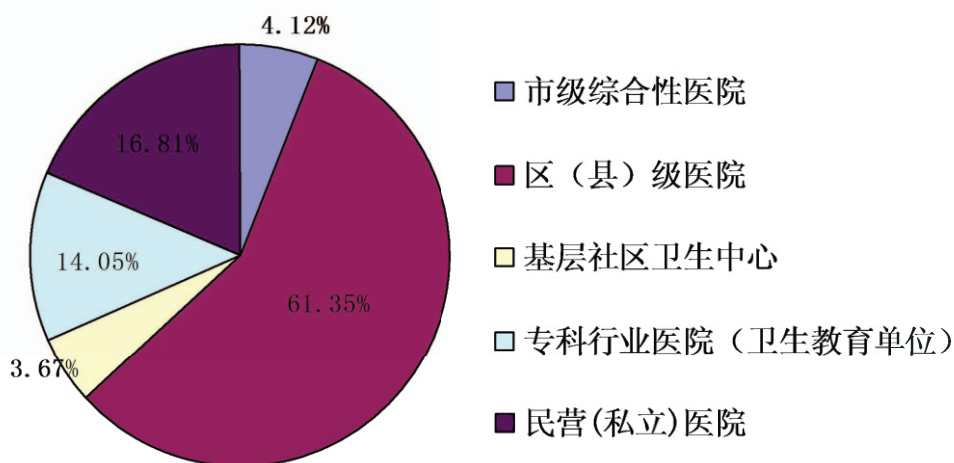


图12：医疗卫生单位中不同性质单位所占比例

相关分析：从数据分析可以看出，我校毕业生绝大多数选择与所学专业一致或相近的工作，与我校培养应用型人



才的培养目标一致，也与大多数毕业生从事本专业工作的意愿一致，专业对口就业比例高，就业质量较好；从医疗卫生单位中不同性质单位所占比例中可以看出，在区（县）级医院、基层社区卫生中心、专科行业医院（卫生教育单位）及民营（私立）医院等基层一线就业的毕业生人数占 95.88%，符合我校培养毕业生“面向基层、面向行业”就业的培养目标定位，也符合基层单位对毕业生需求量大的客观实际。

四、毕业生发展情况跟踪调查情况

我校于 2015 年开展了毕业生发展情况跟踪调查工作，调查的主要对象主要为 2013 届至 2015 届各专业已就业毕业生，共计回收有效问卷 620 份，调查结果如下：

（一）从事岗位性质（表二）

选项	比例
公立综合性医院	64.33%
民营（私立）医院	9.03%
医药生物企业	14.17%
医药销售企业	1.25%
其他单位	11.22%

表二：从事岗位性质统计表

（二）工作与所学专业关系（表三）

选项	比例
非常密切	64.52%
密切	27.47%
尚有联系	6.12%
基本无关	1.88%

表三：工作与所学专业关系统计表



(三) 目前工作月收入 (表四)

选项	比例
≥7000 元	4.33%
5000 元-7000 元	9.25%
3000 元-5000 元	52.36%
≤3000 元	34.06%

表四：目前工作月收入统计表

(四) 岗位胜任情况 (表五)

选项	比例
非常胜任	11.81%
胜任	59.84%
基本胜任	25.59%
尚不胜任	2.76%

表五：岗位胜任情况统计表

(五) 岗位热爱程度 (表六)

选项	比例
非常热爱	10.24%
热爱	62.20%
一般	25.79%
不喜欢	1.77%

表六：岗位喜爱程度统计表

(六) 对学校人才培养评价 (表七)

选项	比例
非常满意	32.50%
满意	49.06%
基本满意	17.34%
不满意	1.09%

表七：对学校人才培养评价统计表



五、用人单位对我校毕业生评价

我校于 2015 年对部分接收我校毕业生的用人单位进行了抽样调查，共计回收有效问卷 187 份，调查结果如下：

（一）知识掌握能力（表八）

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
医学基础知识掌握程度	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
医学专业知识掌握程度	32.4%	64.9%	0.0%	0.0%
外语及计算机水平	27.9%	67.6%	11.7%	0.0%

表八：知识掌握能力评价统计表

（二）业务工作能力（表九）

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
临床思维能力	27.0%	63.1%	9.9%	0.0%
临床操作能力	29.7%	62.2%	9.0%	0.0%
组织管理能力	31.5%	62.2%	7.2%	0.0%
团结协作精神	39.6%	55.0%	6.3%	0.0%
人际交往能力	29.7%	60.4%	8.1%	0.0%
环境适应能力	32.4%	61.3%	5.4%	0.0%

表九：业务工作能力评价统计表



(三) 科研创新能力与职业素养 (表十)

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
独立思考与工作的能力	32.4%	50.5%	17.1%	0.0%
创新精神和创造能力	26.1%	54.1%	20.7%	0.0%
科研素质	24.3%	52.3%	21.6%	1.80%
人文素养	35.1%	58.6%	6.3%	0.0%
职业道德	46.8%	46.8%	6.3%	0.0%
责任心、上进心	46.8%	44.1%	8.1%	0.0%
吃苦耐劳精神	41.4%	47.7%	12.6%	0.0%

表十：科研创新能力与职业素养评价统计表



第二部分 毕业生就业工作主要特点

2015年，全球经济复苏乏力，国际经济形势依然复杂多变，国内就业结构矛盾进一步加剧，国内宏观经济下行压力持续增大，对高校毕业生就业影响明显。学校全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，坚持以学生为本，以人才市场需求为导向，不断完善体制机制，创新服务载体，畅通拓展就业渠道，扎实有效推进毕业生就业创业工作，确保了毕业生充分就业和优质就业，保持了我校毕业生就业创业工作的健康有序发展。

一、强化毕业生就业工作组织领导

学校党委和行政高度重视毕业生就业工作，坚持毕业生就业工作“一把手”工程，将毕业生充分优质就业作为学校生存发展的根本保障，始终把毕业生就业工作放在学校工作的重要位置。学校实行毕业生就业工作领导小组“双组长”制，由党委书记和校长挂帅，定期召开领导小组会议分析研判毕业生就业形势，提出工作思路，强化目标管理并安排部署相关工作。

二、发挥院（系）在毕业生就业工作中主体作用

学校全面推进“领导主抓，部门统筹，院系为主，相互配合”的就业工作机制，各院（系）按照毕业生就业工作重心下移的要求，严格落实目标责任制，充分发挥了在毕业生



就业工作中的主体作用。各院（系）制定了相应工作措施，各尽其责，各尽其能，全员抓就业的意识不断增强，在毕业生就业服务与管理工作上与就业工作职能部门紧密配合，较好的完成了工作任务，起到了事半功倍的效果，达到了“执行决策、落实任务、锻炼能力、磨练队伍”的要求。院（系）特别是学生工作队伍做好就业工作的意识和主动性在不断增强，工作能力在不断提高。

三、巩固和拓展就业市场和渠道

就业市场建设是保障毕业生充分优质就业的核心和基础，学校采取“走出去，请进来”的方式，积极巩固、建立和拓展省内外毕业生就业市场，加强与省内各市（县）人社局、卫计局、医疗单位和医药生物企业的联系与合作，建立了互惠互利的友好合作关系。目前，学校毕业生就业市场已具备一定规模，就业市场已延伸到重庆、新疆、云南、浙江、天津、上海、西藏、陕西、内蒙古、江苏、山东、辽宁、吉林、湖南、湖北、黑龙江、河南、广东、贵州、海南、河北、安徽、北京、福建、甘肃等省（市、自治区），初步形成了“立足川内，走向川外，辐射沿海”的就业市场格局，并拥有一大批以医院和医药生物企业为重点的相对稳定的“客户群”，保障了毕业生就业渠道的畅通。同时鼓励和支持毕业生深造学习、应征入伍与自主创业，引导毕业生多渠道实现就业。



四、提高就业工作信息化水平

在医学生最后半年到一年在外实习的情况下，就业信息的高效快速准确传递是确保毕业生充分优质就业的关键。一年来，学校充分利用网络资源，不断加强就业工作信息化建设。目前就业指导中心官方网站已具备较为完善的功能，内容较为丰富，成为了就业信息发布的主渠道；同时针对当代青年大学生特点，开通了就业指导中心官方微博，充分发挥网络社交平台和新媒体作用，畅通了就业信息传递的渠道；建立了学校毕业生就业工作QQ群和用人单位招聘QQ群，目前用人单位群内有省内外用人单位近400家，构建了职能部门与院（系）、学校与用人单位的直接沟通交流平台，极大地加快与提高了就业信息的传递速度和工作效率；建立和完善了用人单位信息数据库，目前数据库内用人单位数量近3500家，保证了我校就业信息的来源和来校招聘单位的数量和质量，为我校毕业生就业夯实了市场基础。

五、搭建校园毕业生就业平台

校园招聘活动是学校为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。学校充分发挥就业资源整合优势，积极为毕业生实现就业创造条件。一年来，学校举办了两次大型“双选”会，40余场专场（宣讲）招聘会，接待来校的用人单位900余家，全年为毕业生累计提供就业岗



位超过 1.6 万个,提供就业岗位与毕业生人数达到了近 8:1,来校招聘单位层次丰富、类型多元、结构合理,为不同层次和专业的毕业生提供了较多可选择的就业岗位,为毕业生实现充分优质就业创造了有利条件。

六、加大毕业生就业帮扶力度

一是针对困难毕业生实施帮扶补助。困难毕业生包括零就业家庭和城镇低保、农村贫困、残疾人等困难家庭及经济困难家庭毕业生等,他们是高校毕业生中的弱势群体。学校 2015 年向 105 名应届就业困难毕业生发放就业补助 4.2 万元,向 331 名城乡低保家庭、残疾、及获得助学贷款毕业生发放求职创业补贴 26.48 万元,有效的缓解了他们求职就业的经济压力。二是对实现就业毕业生进行补助。学校对主动就业、到艰苦地区就业毕业生发放一定数额的经济奖励,作为毕业生求职就业的补贴,2015 年共计向毕业生发放奖励经费 19 万元,补助学生超过 1800 人。获得补助的学生占毕业生总人数的 90%以上。

七、树立优秀大学毕业生典型

为培养大学生积极进取、争先创优的意识,激励广大学生勤奋学习、奋发向上,学校将省级优秀毕业生和校级优秀毕业生作为加强大学生思想政治教育的一项重要工作来抓。2015 年,学校共评选省级优秀大学毕业生 21 名,校级优秀大学毕业生 207 名,这些同学在校期间认真学习专业知识理



论和技能，遵纪守法、诚实守信，积极参加社会实践，综合素质高，为广大学生树立了学习的榜样，发挥了学生先进典型的示范激励作用。

八、构建就业工作反馈机制

一是编制就业质量年度报告。为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，学校在校级和院（系）级两个层面编制并公布毕业生就业质量年度报告。报告通过系统梳理毕业生就业情况，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学与人才培养的质量和成果。二是开展用人单位满意度调查和毕业生发展情况跟踪调查及反馈，通过对用人单位和毕业生的调查与反馈，了解我校人才培养的教育教学的优势和不足，促进学校不断改进人才培养模式和方法，提高学校人才培养的质量与水平。

九、推进大学生创新创业工作

学校深入贯彻落实中央和省委、省政府关于全面推进大众创新万众创业的决策部署，努力推动我校大学生创新创业工作。成立了以主要党政领导担任组长的的大学生创新创业工作领导小组，全面加强对我校大学生创新创业工作的组织领导；在全校老师和学生中加强宣传，培养师生创新创业意识，营造创新创业氛围。优化调整创业就业课程，开设相关创新



创业的选修课并设置创新创业奖励学分；通过组织“大众创业万众创新活动周”、“大学生创新创业论坛”、聘任创业导师开展创业讲座、创业协会校内宣传等活动，着力培养学生的创新意识，锻炼学生创业能力，引导和鼓励大学生积极参加创新创业实践活动。一年来，我校大学生参加创新创业训练计划项目，共有 8 项创业实践项目和 22 项创业训练项目获得四川省立项，共有 5 项创业训练项目和 5 项创业实践项目获得国家级立项；参加首届全国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区选拔赛，获得省级铜奖 2 项。生物医学系学生的一项科技创业项目成果成功实现市场转化，获得转让专利费 12 万元。



第三部分 毕业生就业形势研判分析

从学校层面微观来看，2016年，我校预计将有2365名毕业生毕业，比2015年增加303人，增幅约15%，再创学校毕业生人数的新高。同时新增一个本科专业（卫生检验与检疫）毕业，毕业生人数及专业数量“双增长”，达到学校办学以来的一个新高度，毕业生就业工作的压力和工作量都较大。

从行业产业发展层面宏观来看，未来几年，国家医药卫生事业发展势头强劲，国民对医疗卫生保健需求的日益扩大。同时，国家及地方政府对医药生物产业的投入持续增加，惠及全民的医疗保险制度稳步推进，医药生物行业以其独有的产业优势和日益扩大的市场需求，将迎来新的战略发展机遇。作为与医药生物行业产业发展休戚相关的医学院校，我校人才培养目标和定位准确，人才培养质量不断提高，地理区位优势明显，在毕业生就业工作既有的良好基础和国家大力发展医药卫生事业的政策环境下，预计我校毕业生就业工作将继续呈现良好的态势，学校整体发展水平将迈上新的台阶。

一、就业率保持较高水平，就业质量稳步提高

根据目前毕业生求职的情况和用人单位岗位需求情况，社会需求对医药卫生生物类人才仍保持刚性增长，我校



毕业生总体就业率仍将保持在较高水平。在整个医药生物产业战略结构大调整和大发展的背景下，将会释放更多优质就业岗位和更大的发展空间，我校毕业生就业质量将在各种利好因素下稳步提高。

二、就业渠道实现多元化，就业领域更为宽广

随着我国医疗卫生事业发展向多维度推进及人民群众健康保健意识的提高，健康咨询、个人保健、人寿保险、老年健康服务、养生美容、食品卫生、医养结合等与医学相关的产业对医学专业毕业生的需求在不断增加，为医学类毕业生择业就业提供了“新思维和新方向”，将会有更多的毕业生抛弃面向医疗单位、医药企业就业的传统观念，跨学科领域、多方式渠道就业将成为未来医学类专业毕业生就业的新方向。

三、毕业生自我提升意识增强，升学深造比例提高

随着社会对高学历人才的需求日益旺盛，以及医疗单位招聘门槛不断提高，未来医学类毕业生毕业意向的选择上，考研与参加规范化培训已经成为医学类专业毕业生的最佳选择之一。同时医疗单位对专业的学历限制从导向上引导毕业生改变自己就业目标，根据市场需求重新选择主攻方向，毕业生自我提升意识将不断增强，考研与参加规培人数将大幅度上升。



第四部分 毕业生就业质量对教育教学的反馈提示

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。与此同时，毕业生就业质量将不断反馈到教育教学环节，促进学校不断改进人才培养模式和方法，培养更多高质量的人才。

一、加强大学生创新与科研能力的培养与锻炼

从用人单位对我校毕业生质量评价可以看出，我校毕业生在创新思维和科研能力上存在明显“短板”。学校应从体制机制上加强大学生创新思维和科研能力的培养与锻炼，充分发挥学校科研平台、创新性实验平台、大学生创新创业训练项目等平台的作用，不断加强学生的能力锻炼，提高综合素质与核心竞争力，弥补短板。

二、进一步浓厚升学深造氛围

与我省同类院校相比，我校毕业生考研率还处在较低的水平。学校应积极学习兄弟院校的做法和经验，针对毕业生考研、参加规范化培训的需求，在毕业生实习前教育中引入考研教育和相关培训，进一步加强对学生的指导，浓厚学习氛围，支持和鼓励更多毕业生继续深造学习。

三、根据社会需求不断调整专业设置

社会的需求变化是一个动态过程，既存在一定的趋势，又显现不同的差异。学校应该及时了解 and 捕捉社会需求变



化，针对国家和我省医药卫生事业发展对人才的需求变化，特别是面对新兴市场和需求，科学合理设置并调整招生专业及人数，培养适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才。