



成都医学院

CHENGDU MEDICAL COLLEGE

# 成都医学院 2016届毕业生 就业质量年度报告



学生处·就业指导中心

2016年12月

## 前 言

成都医学院是一所具有军队优良传统，集教学、科研、医疗为一体的省属医学本科院校，历史可追溯至创办于1947年的豫皖苏军区卫生干部训练班，2004年从军队整体移交四川省人民政府管理。学校2006年获得学士学位授权，2011年获得硕士学位授权，2013年高标准通过教育部本科教学工作合格评估，2015年高水平通过教育部临床医学专业认证。学校现有4个硕士学位授权点，18个本科专业，以医学类专业为主，辅以理学、工学、管理学等学科门类，现有全日制在校生11000余名，在校研究生230余名。学校坚持以党的教育方针为指导，立足区域经济发展和社会需求，不断探索和完善高素质医药卫生类及相关人才培养模式，努力培养具有强烈社会责任感和创新能力的高素质应用型人才。在全校师生的共同努力下，成都医学院正向着“特色鲜明、优势突出”的高水平医学院校奋力迈进。

就业是民生之本，毕业生就业是高校生存发展之基。近年来，全球经济复苏乏力，国际经济形势复杂多变，国内就业结构矛盾进一步加剧，国内宏观经济下行压力持续增大，对高校毕业生就业影响明显。在党和政府的正确领导下，学校党委和行政团结一致，坚持毕业生就业工作“一把手”工

程，带领全校教职员科学研判形势，优化管理体制，创新服务机制，拓展就业渠道，扎实有效推进毕业生就业工作，确保了毕业生充分优质就业，保持了我校毕业生就业工作的健康有序发展。

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。为全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注，接受社会监督，按照教育部及四川省教育厅相关要求，编制我校 2016 届毕业生就业质量年度报告。

本报告以我校截止 2016 年 8 月 31 日上报教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学的质量和成果。

成都医学院学生处·就业指导中心

2016 年 12 月

# 目 录

第一部分 基本情况与相关分析	6
一、毕业生人数	6
(一) 学历层次	6
(二) 男女比例	7
(三) 民族比例	7
(四) 生源省份	8
(五) 专业分类	9
二、毕业生就业率	10
(一) 总体就业率	10
(二) 分学历层次就业率	12
(三) 分学历专业就业率	14
三、就业地域及行业分布情况	15
(一) 就业地域分布	15
(二) 就业行业分布及专业对口就业情况	17
四、社会需求与供需比例	19
(一) 2014-2016 届毕业生双选会数据统计表	20
(二) 2016 届毕业生双选会供需统计表	20
五、用人单位对我校毕业生评价	21
(一) 知识掌握能力	21
(二) 业务工作能力	21
(三) 科研创新能力与职业素养	22
(四) 一般及不太满意率前五	22
第二部分 毕业生就业工作主要特点	23
一、强化毕业生就业工作组织领导	23
二、落实毕业生就业工作目标责任制	23

三、巩固和拓展就业市场和渠道	24
四、提高就业工作信息化水平	24
五、搭建校园毕业生就业平台	25
六、加大毕业生就业帮扶力度	25
七、构建就业工作反馈机制	26
八、规范毕业生就业管理程序	26
九、推进大学生创新创业工作	27
<b>第三部分 毕业生就业形势研判分析</b>	<b>28</b>
一、就业率保持较高水平，就业质量稳步提高	28
二、就业渠道实现多元化，就业领域更为宽广	29
三、毕业生自我提升意识增强，升学深造比例提高	29
四、自主创业成为部分毕业生实现就业新方式	29
<b>第四部分 毕业生就业质量对教育教学的反馈提示</b>	<b>30</b>
一、加强大学生创新与科研能力的培养与锻炼	30
二、进一步浓厚升学深造氛围	30
三、深化医学高等教育教学改革	31

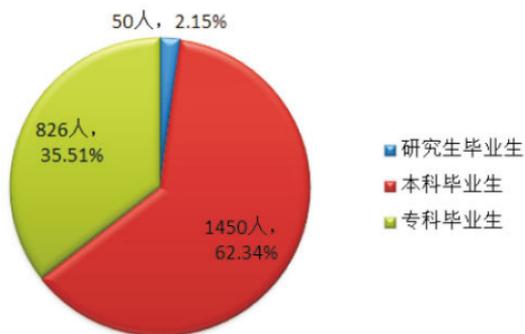
## 第一部分 基本情况与相关分析

### 一、毕业生人数

学校 2016 届毕业生总人数为 2326 人，分布 3 个学历层次，涵盖 17 个专业：

#### （一）学历层次（图一）

研究生毕业生 50 人，占总人数的 2.15%；本科毕业生 1450 人，占总人数的 62.34%；专科毕业生 826 人，占总人数 35.51%。

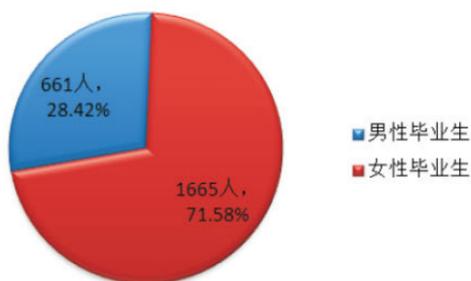


图一：学历层次

**相关分析：**从总体来看，毕业生学历层次分布符合我校“以本科教育为主，积极发展研究生教育，兼顾开展专科教育”的办学层次定位；从比例来看，本科生是我校毕业生生源的主体，本科毕业生的就业率和就业质量直接反映我校人才培养的质量与水平，也是衡量我校就业工作成效的重要指标。

## （二）男女比例（图二）

男性毕业生 661 人，占总人数的 28.42%；女性毕业生 1665 人，占总人数的 71.58%，男女比例超过 2.5: 1。

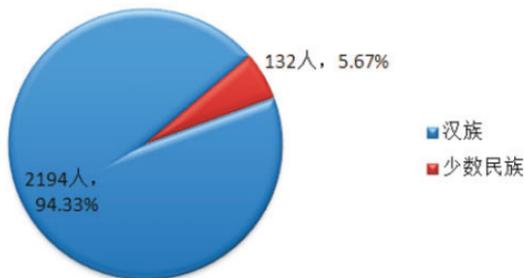


图二：男女比例

**相关分析：**毕业生中女性比例相对较大主要因素，一是报考医学院校女生比例较大，二是护理专业 90%以上为女性，男女生比例符合医学院校的特点。应针对女性大学生多的特点开展就业指导与服务工作，关心关注女性大学生，特别是个别因家庭或自身原因，就业处于弱势的女性大学生，切实维护她们的合法权益。

## （三）民族比例（图三）

汉族毕业生 2194 人，占总人数的 94.33%；少数民族毕业生 132 人，占总人数的 5.67%。

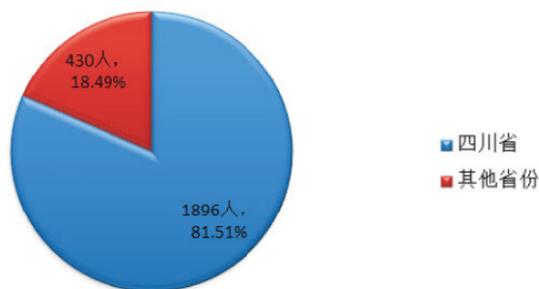


图三：民族比例

**相关分析：**汉族毕业生是毕业生的主体，少数民族毕业生人数虽少，但涉及满族、苗族、土家族、羌族、回族、藏族、彝族、蒙古族、傈僳族、维吾尔族、白族、纳西族、乌孜别克族、侗族、壮族、傣族、哈尼族共 17 个少数民族，呈现民族多样化的特点。我们在开展相关工作中坚持落实党和国家的民族政策，尊重少数民族毕业生的宗教信仰和民族传统文化传统，针对少数民族毕业生的特点开展个性化的就业指导、就业服务和就业帮扶工作，在做好汉族学生就业工作的同时，特别关心和帮助民族学生有效、安全、稳定就业。学校 132 名少数民族毕业生实现就业 127 人，就业率 96.21%。

#### （四）生源省份（图四）

四川省生源毕业生 1896 人，占总人数的 81.51%；其他省份生源毕业生 430 人，占总人数的 18.49%。

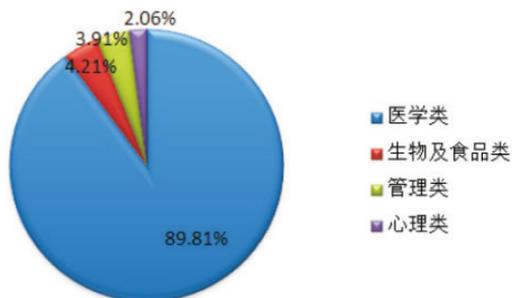


图四：生源省份分别比例

**相关分析：**总体来看，四川省生源的毕业生占多数，因每年招生计划的投放，按四川省教育厅的要求向四川省倾斜，四川省生源多，四川生源的毕业生也偏向于省内就业。提示我们：一方面，进一步开拓和挖掘四川省内就业市场，加强与省内医药卫生相关单位的合作，提供更多更好的就业岗位，依然是我校就业市场建设的重点；另一方面，教育和引导毕业生摒弃“盆地意识”，积极面向外省、面向沿海发达省份就业，应该成为我校毕业生就业指导教育与舆论宣传引导的重点。

#### （五）专业分类（图五）

医学类\*毕业生 2089 人，占总人数的 89.81%；生物及食品类毕业生 98 人，占总人数的 4.21%；管理类毕业生 91 人，占总人数的 3.91%；心理类毕业生 48 人，占总人数的 2.06%。



图五：专业分类

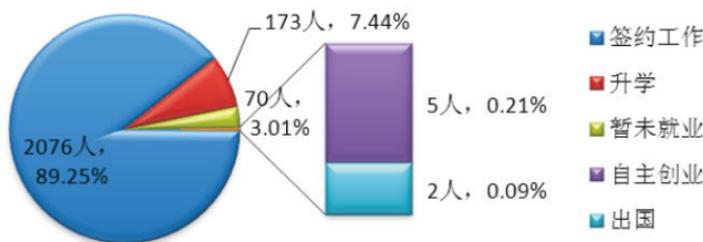
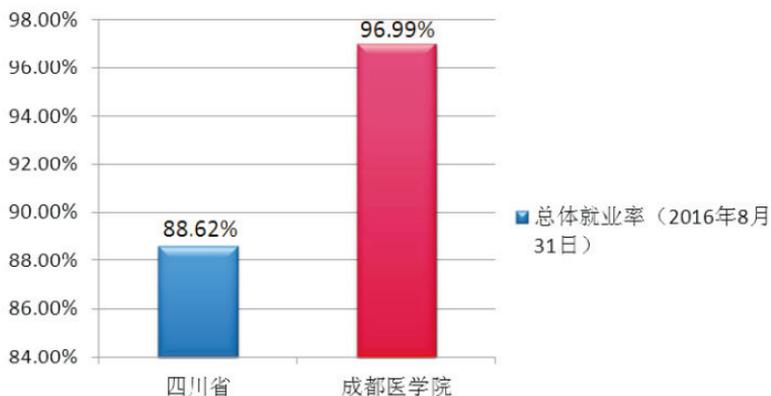
医学类：指我校广义上医学相关专业，2016 届毕业生中含病理学与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学、临床医学、医学影像学、麻醉学、康复治疗学、药学、药物制剂、医学检验、护理学、预防医学、卫生检验与检疫专业，下同。

相关分析：不同专业门类的毕业生人数所占比例，符合我校“以医学学科专业为主，相关学科专业协调发展的教学型高等医学院校”的办学类型定位。

## 二、毕业生就业率

### （一）总体就业率（图六）

我校 2016 届毕业生人数共计 2326 人，截止 2016 年 8 月 31 日实现就业 2256 人，总体就业率为 96.99%。相较于四川省同期水平，我校毕业生总体就业率要高出 8.37 个百分点，也高于全国同期水平。落实就业的毕业生中：签约工作 2076 人，升学（考取硕士研究生及专升本）173 人，出国 2 人，自主创业 5 人。



总体就业=签约工作+升学+出国+自主创业

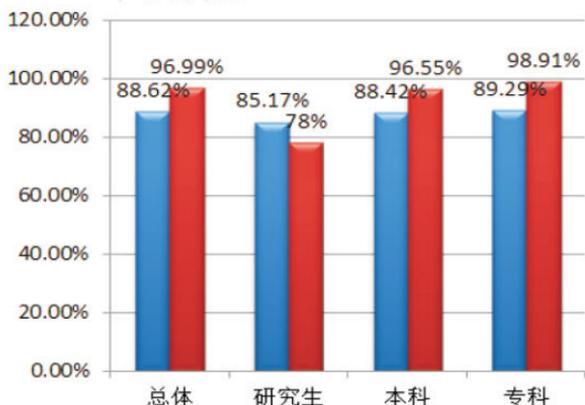
图六：总体就业率比较及落实就业方式分布

**相关分析：**从数据来看，我校毕业生总体就业率保持在较高水平，均高于四川省同期水平和全国同期水平。签约就业、升学（出国）、自主创业所占比重均衡合理、符合实际，体现出我校毕业生就业多元化的特点，反映出我校人才培养质量与与教育教学水平得到了社会的认可和肯定。实现就业的毕业生中以签约形式就业的毕业生占绝大多数，与大多数毕业生毕业后即走上一线工作岗位的情况相符，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标；升学（考

研及专升本)毕业生比例纵向上看相对稳定,有一定升高的趋势,但横向上相较于省内同类院校,升学率还有明显差距。值得关注的是,在“大众创新,万众创业”的时代背景下,随着学校加强大学生创业意识和能力的培养及锻炼,开始有更多的毕业生选择自主创业的方式实现就业,但绝对数量不多。究其原因,与医学类院校的专业行业特点及医学生就业定位目标有一定关系。医学生创业工作的开展将呈现个体化、个性化和专业化的特点。

## (二) 分学历层次就业率(图七)

2016届毕业生中研究生毕业生50人,实现就业39人,就业率78%;本科毕业生1450人,实现就业1400人,就业率为96.55%;专科毕业826人,实现就业817人,就业率98.91%。相较于四川省同期水平,我校毕业生总体和研究生、本科、专科就业率,要分别高出四川省8.37个、-7.17个、8.13个百分点。



图七: 2016届毕业生分学历专业就业率统计表

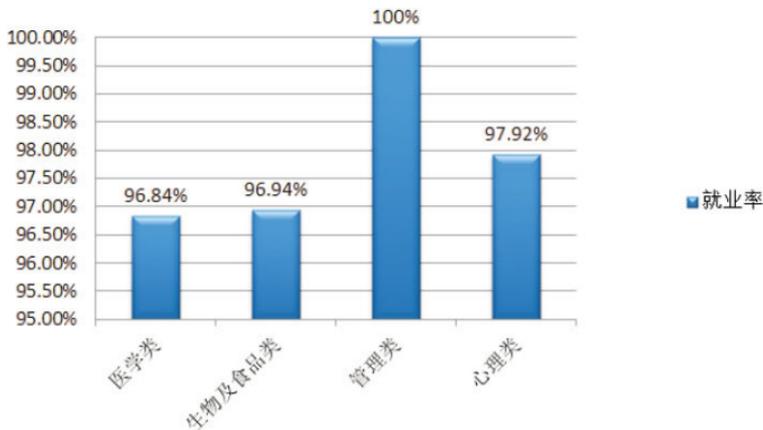
**相关分析:**与四川省比较,我校毕业生总体就业率及本、专科就业率均高于四川省平均水平,说明随着国家和四川省医药卫生事业的不断发展和医疗保障体系,特别是普及农村和基层社区医疗保障体系的不断完善,对医药卫生类人才的需求量持续旺盛,医学类毕业生就业总体趋势依旧看好。在目前国内宏观经济下行压力持续增大、对高校毕业生就业影响明显的宏观背景下,专业行业特点突出。就学历层次来看,专科毕业生就业率略高于研究生和本科毕业生,一方面说明我校根据社会需求设置专科专业科学合理,社会需求旺盛;另一方面体现出专科毕业生由于自身学历限制,学生就业定位准确务实,就业观念实际,就业意愿理性,更容易实现就业。由于统计时间节点(截止2016年8月31日)等原因,研究生就业率偏低。分析原因:一是研究生学历较高,就业期望值高,选择观望的意愿较为强烈;二是由于统计时间节点原因,落实编制考试在后,很多后期落实就业的研究生毕业生无法计入统计数据(截止2016年10月,2016届研究生除4名延期毕业外,均已落实就业);三是目前研究生毕业专业(病理学与病理生理学、人体解剖与组织胚胎学)均为基础学科,就业面相对狭窄,相较于去年,毕业生人数也有大幅增长。进一步加强研究生的就业指导教育与职业生涯规划,引导研究生树立科学务实的就业观念,掌握相关的求职就业程序和技巧,应成为研究生就业指导的重要内容。

### (三) 分学历专业就业率 (表1 图八)

学历	专业	毕业生人数	就业人数	就业率	
研究生	病理学与病理生理学	42	33	78.57%	
	人体解剖与组织胚胎学	8	6	75.00%	
本科	临床医学	387	358	92.51%	
	医学影像学	95	90	94.74%	
	麻醉学	71	71	100.00%	
	康复治疗学	46	46	100.00%	
	临床医学(全科医生)	79	79	100.00%	
	公共事业管理	50	50	100.00%	
	信息管理与信息系统	41	41	100.00%	
	药学	96	88	91.67%	
	药物制剂	48	48	100.00%	
	医学检验	142	142	100.00%	
	护理学	182	179	98.35%	
	生物技术	56	53	94.64%	
	卫生检验与检疫	54	54	100.00%	
	预防医学	55	54	98.18%	
	应用心理学	48	47	97.92%	
	专科	临床医学(专科定向)	52	52	100.00%
		药学	173	172	99.42%
医学检验技术		183	183	100.00%	
食品营养与检测		42	42	100.00%	
护理学		376	368	97.87%	
合计		2326	2256	96.99%	

表1: 2016 届毕业生分学历专业就业率统计表  
(统计截至时间: 2016 年 8 月 31 日)

2016 届毕业生中, 医学类毕业生 2089 人, 实现就业人 2023 人, 就业率为 96.84%; 生物及食品类毕业生人数 98 人, 实现就业 95 人, 就业率 96.94%; 管理类毕业生人数 91 人, 实现就业 91 人, 就业率 100%; 心理类毕业生人数 48 人, 实现就业 47 人, 就业率 97.92%。



图八：分专业类别就业率

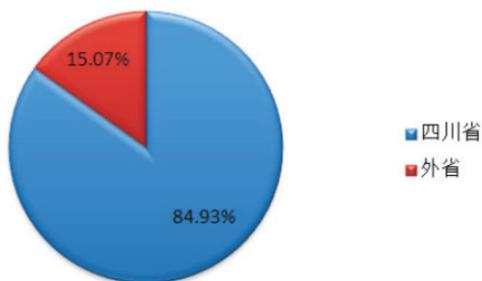
**相关分析：**各专业就业率均保持在较高水平而略有高低，符合就业市场和用人单位总体需求，也客观反映出受到毕业生个人择业就业观以及毕业生总体人数不平衡等因素影响。总体来看，我校各专业毕业生基本都能实现充分就业，反映出我校人才培养质量与水平得到了社会的认可和肯定；医学主干专业毕业生基数大，就业人数多，符合我校作为医学院校的专业行业特点；以医学专业为依托的相关专业门类毕业生就业情况更好，说明我校的非医学专业与医学相关学科交叉融合，专业优势互补效果突出，具有明显的跨学科优势；同时就业单位数据显示，个别专业的就业质量有待进一步提高。

### 三、就业地域及行业分布情况

#### （一）就业地域分布（图九）

我校 2016 届毕业生实现就业的 2256 人中，在四川省内就业 1916 人，占总体的 84.93%；在四川省外就业 340 人，

占总体的 15.07%，就业地区包括重庆、新疆、云南、浙江、天津、上海、西藏、陕西、内蒙古、江苏、山东、辽宁、吉林、湖南、湖北、黑龙江、河南、广东、贵州、海南、河北、安徽、北京、福建、甘肃等省（市、自治区）。



图九：就业地域分布

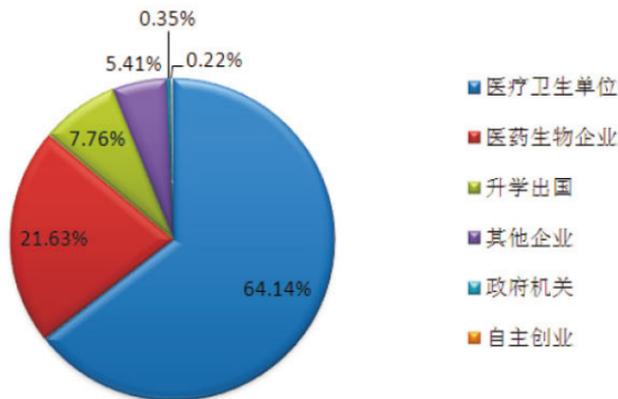
**相关分析：**从数据分析来看，在四川省与省外就业的毕业生人数差距较大，绝大多数毕业生选择在本省就业。数据显示在外省就业的毕业生中，一部分毕业生是考取的外地高校的研究生，一部分毕业生是回生源地就业，四川生源到外省就业的毕业生与去年相比有明显增加，但所占比例不高。一方面，我校生源 90%以上来自四川省，大部分毕业生就业意愿趋向于在本省就业。另一方面，四川省作为西部人口大省、农业大省，随着我国加大医疗卫生事业投入，完善普及农村及社区的公共医疗保险体系，基层社区医疗卫生单位发展日益壮大，对医疗卫生和健康服务人才的刚性需求缺口仍然很大，对医学类毕业生的需求依然呈现旺盛的态势，为我

校毕业生提供了大量的就业岗位，毕业生在生源地就容易找到相对称心如意的的工作；再一方面，我校地处四川省省会成都市，成都市作为我国西部的特大中心城市具有较强的区位优势，经济带动作用明显，人才需求量巨大。同时四川省相对于东部沿海发达省份，医疗卫生事业发展的整体水平还有较大差距，卫生资源分配不平衡，广大农村和边远地区缺医少药的现象还比较突出，对医药相关专业人才的需求远未饱和，大量毕业生在四川省内就业，符合我校“适应区域医药卫生事业需要和经济社会发展的应用型高素质医药卫生及相关专业人才”的人才培养目标定位，也符合高校履行行为地方经济建设与社会发展服务的职能。

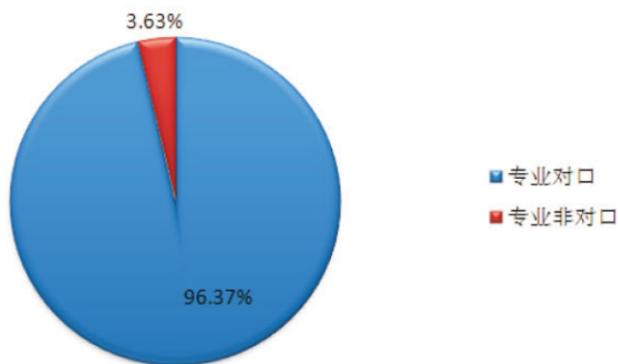
## （二）就业行业分布及专业对口就业情况（图十至十二）

我校 2016 届毕业生实现就业 2256 人中，到政府机关就业 8 人，占总人数的 0.35%；到医疗卫生单位就业 1447 人，占总人数的 64.14%；到医药生物企业就业 488 人，占总人数的 21.63%；到其他企业就业 122 人，占总人数的 5.41%；升学及出国 175 人，占总人数的 7.76%；自主创业 5 人，占总人数的 0.22%。

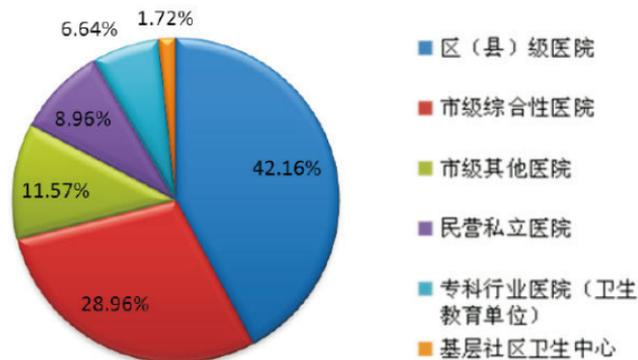
其中专业对口就业情况为：到医疗卫生单位就业 1447 人，到医药企业就业 488 人，到其他企业就业 64 人（管理类及心理类专业），升学及出国 175 人，共计 2174 人，对口就业率 96.37%。



图十：2016届毕业生工作单位行业流向情况



图十一：2016届毕业生就业专业对口情况



图十二：医疗卫生单位中不同性质单位所占比例

相关分析：从数据分析可以看出，我校毕业生绝大多数选择与所学专业一致或相近的工作，与我校培养应用型人

的培养目标一致，也与大多数毕业生从事本专业工作的意愿一致，专业对口就业比例高，就业质量较好；从医疗卫生单位中不同性质单位所占比例中可以看出，在市级综合性医院以外就业毕业生占比为 71.04%（其中在市级综合医院就业毕业生也基本在一线岗位工作，含参加规范化培训），符合我校培养毕业生“面向基层、面向行业”就业的培养目标定位，也符合基层单位对毕业生需求量大的客观实际。

#### 四、社会需求与供需比例

校园招聘活动是学校发挥就业资源整合优势，为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。同时，参加高校校园招聘活动也成为用人单位“招贤纳士”的重要手段，从用人单位需求情况也能反映出社会对医学相关专业人才的需求变化情况。2016 年我校双选会参会单位 958 家，其中 85%是县级以上医院，双选会现场提供工作岗位 18094 个，提供岗位与毕业生人数比例达到 7.78: 1，理论上学校每名毕业生有近 8 个岗位可供选择（见表 2、表 3）。与此同时，学校充分发挥网络平台和新媒体作用，利用就业指导中心官方网站、官方微信公众号、微博、QQ 群畅通就业信息传递的渠道，及时发布更新就业信息，2016 年累计为毕业生提供就业信息 385 条，就业岗位 13450 个，有力的保障了我校 2016 届毕业生实现充分优质就业。

类别	2016 届	2015 届	2014 届
参会单位总数	958	755	528
二级及其以上医院	611	515	315
组团参会单位	25	22	17
外省单位数	90	54	35
非卫生医疗单位	61	39	18
提供岗位	18094	12768	8022
供需比例	7.78: 1	6.19: 1	5.05: 1

表 2：2014-2016 届毕业生双选会数据统计表

专业	总人数	提供岗位	供需比例
病理学与病理生理学	42	101	2.40
人体解剖与组织胚胎学	8	9	1.13
临床医学	466	6288	13.49
医学影像学	95	1265	13.32
麻醉学	71	475	6.69
康复治疗学	46	587	12.76
临床医学（专科定向）	52	366	7.04
公共事业管理	50	290	5.80
信息管理与信息系统	41	190	4.63
药学本科	96	1019	10.61
药学专科	173	853	4.93
药物制剂	48	259	5.40
医学检验本科	142	714	5.03
医学检验专科	183	302	1.65
食品营养与检测专科	42	180	4.29
护理学本科	182	2257	12.40
护理学专科	376	1944	5.17
生物技术	56	439	7.84
卫生检验与检疫	54	102	1.89
预防医学	55	358	6.51
应用心理学	48	96	2.00
研究生合计	50	110	2.20
本科合计	1450	14449	9.96
专科合计	826	3645	4.41
合计	2326	18094	7.78

表 3：2016 届毕业生双选会供需统计表

## 五、用人单位对我校毕业生评价

我校于 2016 年对部分接收我校毕业生的用人单位进行了抽样调查，共计回收有效问卷 280 份，调查结果如下：

### (一) 知识掌握能力 (表 4)

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
医学基础知识掌握程度	33.5%	61.3%	5.2%	0.0%
医学专业知识掌握程度	31.8%	62.7%	5.5%	0.0%
外语及计算机水平	29.5%	58.1%	12.4%	0.0%

表 4: 知识掌握能力评价统计表

### (二) 业务工作能力 (表 5)

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
临床思维能力	32.6%	59.2%	8.2%	0.0%
临床操作能力	31.2%	59.8%	9.0%	0.0%
组织管理能力	34.1%	54.0%	11.9%	0.0%
团结协作精神	40.1%	50.1%	9.8%	0.0%
人际交往能力	36.1%	54.4%	9.5%	0.0%
环境适应能力	39.0%	54.9%	6.1%	0.0%

表 5: 业务工作能力评价统计表

### (三) 科研创新能力与职业素养 (表 6)

	非常满意	比较满意	一般	不太满意
独立思考与工作的能力	33.8%	50.3%	15.9%	0.0%
创新精神和创造能力	27.2%	54.7%	17.1%	1.0%
科研素质	27.1%	49.5%	21.7%	1.7%
人文素养	38.9%	55.9%	5.2%	0.0%
职业道德	47.2%	45.1%	7.7%	0.0%
责任心、上进心	45.6%	48.8%	5.6%	0.0%
吃苦耐劳精神	42.5%	45.6%	11.9%	0.0%

表 6: 科研创新能力与职业素养评价统计表

### (四) 一般及不太满意率前五 (表 7)

序号	项目	一般及不满意率
1	科研素质	23.4%
2	创新精神与创造能力	18.1%
3	独立思考与工作能力	15.9%
4	外语及计算机水平	12.4%
5	组织管理能力	11.9%
6	吃苦耐劳精神	11.9%

表 7: 一般及不太满意率评价前五统计表

## 第二部分 毕业生就业工作主要特点

2016年，国际经济形势依然复杂多变，国内就业结构矛盾进一步加剧，国内宏观经济下行压力持续增大，对高校毕业生就业影响明显。学校全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，坚持以学生为本，以人才市场需求为导向，不断完善体制机制，创新服务载体，畅通拓展就业渠道，扎实有效推进毕业生就业创业工作，确保了毕业生充分就业和优质就业，保持了我校毕业生就业创业工作的健康有序发展。

### 一、强化毕业生就业工作组织领导

学校党委和行政高度重视毕业生就业工作，坚持毕业生就业工作“一把手”工程，将毕业生充分优质就业作为学校生存发展的根本保障，始终把毕业生就业工作放在学校工作的重要位置。学校实行毕业生就业工作领导小组“双组长”制，由党委书记和校长挂帅，定期召开领导小组会议分析研判毕业生就业形势，提出工作思路，强化目标管理并安排部署相关工作。

### 二、落实毕业生就业工作目标责任制

学校全面推进“领导主抓，部门统筹，院系为主，相互配合”的就业工作机制，各院（系）按照毕业生就业工作重心下移的要求，严格落实学校下达的就业工作目标任务，充分发挥了在毕业生就业工作中的主体作用。各院（系）制定了相应工作措施，各尽其责，各尽其能，全员抓就业的意识

不断增强，在毕业生就业服务与管理工作上与就业工作职能部门紧密配合，较好的完成了工作任务，院（系）特别是学生工作队伍做好就业工作的意识和主动性在不断增强。

### **三、巩固拓展就业市场和渠道**

就业市场建设是保障毕业生充分优质就业的核心和基础，学校采取各种有效途径和形式，积极巩固、建立和拓展省内外毕业生就业市场，为毕业生充分实现就业创造条件，取得了较好的实效。目前，学校毕业生就业市场已具备一定规模，就业市场已延伸到多个省（市、自治区），初步形成了“立足川内，走向川外，辐射沿海”的就业市场格局，并拥有一大批以医院和医药企业为重点的相对稳定的“客户群”，保障了毕业生就业渠道的畅通。同时不断教育和支持毕业生深造学习、应征入伍与自主创业，引导鼓励毕业生多渠道实现就业。

### **四、提高就业工作信息化水平**

就业信息的高效快速传递是确保毕业生充分优质就业的关键。一年来，学校充分利用网络资源，不断加强就业工作信息化建设。发挥网络平台和新媒体作用，利用就业指导中心官方网站、官方微信、微博畅通就业信息传递的渠道；建立了学校毕业生就业工作 QQ 群和用人单位招聘 QQ 群，目前用人单位群内有省内外用人单位近 1100 家，构建了学校与用人单位的直接沟通平台，极大地加快了就业信息的传递速度；建立了用人单位数据库，目前数据库内用人单位数量

近 5000 家，保证了我校就业信息的来源和来校招聘单位的数量和质量，为我校毕业生实现充分优质就业夯实了市场基础。

## 五、搭建校园毕业生就业平台

校园招聘活动是学校为促进毕业生就业搭建的直接供需平台，其针对性强，服务面广，社会效益大，求职成功率高，是学生实现就业的主要渠道。学校充分发挥就业资源整合优势，积极为毕业生实现就业创造条件。一年来，学校举办了二次大型“双选”会，50 余场专场（宣讲）招聘会，接待来校的用人单位 1100 余家，全年为毕业生累计提供就业岗位超过 2.3 万个，提供就业岗位与毕业生人数达到了近 8:1，来校招聘单位层次丰富、类型多元、结构合理，为不同层次和专业的毕业生提供了较多可选择的就业岗位，为毕业生实现充分优质就业创造了有利条件。

## 六、加大毕业生就业帮扶力度

一是针对困难毕业生实施帮扶补助。困难毕业生包括零就业家庭和城镇低保、农村贫困、残疾人等困难家庭及经济困难家庭毕业生等，他们是高校毕业生中的弱势群体。学校 2016 年向 119 名应届就业困难毕业生发放就业补助 4.76 万元，向 303 名城乡低保家庭、残疾、及获得助学贷款毕业生发放求职创业补贴 24.24 万元，有效的缓解了他们求职就业的经济压力。二是对实现就业毕业生进行补助。学校对主动就业、到艰苦地区就业毕业生发放一定数额的经济奖励，作

为毕业生求职就业的补贴，2016 年共计向毕业生发放奖励经费 21 万元，补助学生超过 2000 人。离校前获得补助的学生占毕业生总人数的 90%以上。

## 七、构建就业工作反馈机制

一是编制就业质量年度报告。学校在校级和院（系）级两个层面编制并公布毕业生就业质量年度报告。报告通过系统梳理毕业生就业情况，全面分析我校毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，系统反映我校毕业生就业工作实际，展示学校教育教学与人才培养的质量和成果，二是开展用人单位满意度调查和毕业生发展情况跟踪调查及反馈。通过以上途径和方法，了解我校人才培养的教育教学的优势和不足，为我校改革人才培养模式，不断提高教育教学与人才培养的水平和质量提供重要参考。

## 八、规范毕业生就业管理程序

毕业生就业管理工作事关学校的办学声誉、毕业生的切身利益及用人单位合法权益。一是严格编号管理毕业生就业协议书，由就业指导中心编号下发各院（系）专业协议书领取名册，各院（系）按名册编号发放协议书，做到一人一份，并严格补办程序及要求；二是顺利完成 2016 届毕业生就业派遣工作，2016 届 2326 名毕业生全部规范正确派遣；三是圆满完成 2016 届毕业生档案邮寄工作。采用邮政 EMS 邮寄档案后，严格按照要求收集统计毕业生档案邮寄信息，2016 届

毕业生档案无遗失无损坏，全部安全准确及时邮寄到相应档案管理部门。

## 九、推进大学生创业工作

一年来，学校深入贯彻落实中央和省委、省政府关于全面推进大众创新万众创业的决策部署，努力推动我校大学生创业工作。在体制机制方面，在成立了学校层面“大学生创新创业工作领导小组”统筹“双创”工作的基础上，成立了创新创业俱乐部指导委员会及学生组织，制定了大学生创新创业俱乐部章程和相关制度，夯实了我校大学生创新创业工作的组织和制度基础。在活动载体方面，一是我校大学生创新创业俱乐部经过前期扎实准备在 2016 年年底前入驻新都区“蜂云谷”，进入实体运行阶段；二是我校与四川省就业训练中心联合开办 SYB 免费创业培训，2016 年已开办 2 期，累计培训在校生 180 人。在项目成果方面，一是我校在校大学生开展创业实践取得一定突破，目前有 19 个在校生及团队开展创业实践活动，涉及 136 人，项目累计实现月销售额 25 万余元。二是我校在 2016 年参加大学生创新创业训练计划项目，共有 7 项创业实践项目和 14 项创业训练项目获得四川省立项，7 个项目获得国家级立项；三是我校参加第二届全国“互联网+”大学生创新创业大赛四川赛区选拔赛，获得省级铜奖 1 项；

### 第三部分 毕业生就业形势研判分析

从学校层面微观来看，2017年，我校预计将有2927名毕业生毕业，比2016年增加601人，增幅约20.53%，再创学校毕业生人数的新高。医学检验本科四年制与五年制同时毕业，且新增三个本科专业——生物医学工程、食品质量与安全以及生物制药——毕业，毕业生人数及专业数量“双增长”，达到学校办学以来的一个新高度，毕业生就业工作面临的形势严峻，压力巨大。

从行业产业发展层面宏观来看，未来几年，国家医药卫生事业发展势头强劲，国民对医疗卫生保健需求的日益扩大。同时，国家及地方政府对医药生物产业的投入持续增加，惠及全民的医疗保险制度稳步推进，医药生物行业以其独有的产业优势和日益扩大的市场需求，将迎来新的战略发展机遇。作为与医药生物行业产业发展休戚相关的医学院校，我校人才培养目标和定位准确，人才培养质量不断提高，地理区位优势明显，在毕业生就业工作既有的良好基础和国家大力发展医药卫生事业的政策环境下，预计我校毕业生就业工作将继续呈现良好的态势，学校整体发展水平将迈上新的台阶。

#### 一、就业率保持较高水平，就业质量稳步提高

根据目前毕业生求职的情况和用人单位岗位需求情况，社会需求对医药卫生生物类人才仍保持刚性增长，我校毕业生总体就业率仍将保持在较高水平。在整个医药生物产业战略结构大调整和大发展的背景下，将会释放更多优质就业岗

位和更大的发展空间，我校毕业生就业质量将在各种利好因素下稳步提高。

## **二、就业渠道实现多元化，就业领域更为宽广**

随着我国医疗卫生事业发展向多维度推进及人民群众健康保健意识的提高，健康咨询、个人保健、人寿保险、老年健康服务、养生美容、食品卫生、医养结合等与医学相关的产业对医学专业毕业生的需求在不断增加，为医学类毕业生择业就业提供了“新思维和新方向”，将会有更多的毕业生抛弃面向医疗单位、医药企业就业的传统观念，跨学科领域、多方式渠道就业将成为未来医学类专业毕业生就业的新方向。

## **三、毕业生自我提升意识增强，升学深造比例提高**

随着社会对高学历人才的需求日益旺盛，以及医疗单位招聘门槛不断提高，未来医学类毕业生毕业意向的选择上，考研与参加规范化培训已经成为医学类专业毕业生的最佳选择之一。同时医疗单位对专业的学历限制从导向上引导毕业生改变自己就业目标，根据市场需求重新选择主攻方向，毕业生自我提升意识将不断增强，考研与参加规培人数将大幅度上升。

## **四、自主创业成为部分毕业生实现就业新方式**

在“大众创新，万众创业”的时代背景下，随着国家政策的引导、经费的投入和学校加强大学生创业意识和能力的培养及锻炼，将有更多的毕业生选择自主创业的方式实现就业，但绝对数量不会太多，医学生创业将呈现个体化、个性化和专业化的特点。

## 第四部分 毕业生就业质量对教育教学的反馈提示

毕业生就业质量是学校教育教学成果和人才培养质量最直接、客观、真实的反映。与此同时，毕业生就业质量将不断反馈到教育教学环节，促进学校不断改进人才培养模式和方法，培养更多高质量的人才。

### 一、加强大学生创新与科研能力的培养与锻炼

从用人单位对我校毕业生质量评价可以看出，我校毕业生在创新思维和科研能力上存在明显“短板”。学校应从体制机制上加强大学生创新思维和科研能力的培养与锻炼，充分发挥学校科研平台、创新性实验平台、大学生创新创业训练项目等平台的作用，不断加强学生科研和创新能力锻炼，提高综合素质与核心竞争力，弥补短板。

### 二、进一步浓厚升学深造氛围

与我省同类院校相比，我校毕业生考研率还处在较低的水平，执业医师考试通过率近年也有明显下滑。学校应借鉴兄弟院校的做法和经验，针对毕业生考研、执业资格考试、参加规范化培训等需求，调整课程设置，修改课程教学大纲和考试大纲，相关专业课程与执业资格考试科目紧密接轨，在课程教学中引入相关内容，进一步加强对学生考研和考证的培训和指导，浓厚学习氛围，支持和鼓励更多毕业生继续深造学习。

### 三、深化医学高等教育教学改革

随着我国惠及全民的医保制度改革不断深入，县级医院、乡镇卫生院，社区卫生服务中心等基层医疗机构不断发展，基层人才需求增大，为医学生提供了很多就业岗位。同时，党和国家鼓励医学毕业生到基层就业，并不断加大对基层医疗的财政投入，改善基层医疗单位的基础设施水平，进一步完善基层就业优惠政策。学校要进一步引导医学生基层就业，深化医学高等教育教学改革，要合理调整学科结构和专业设置，为基层医疗单位培养更多全科医学、社区医学、急救医学等专业性实用性较强的专业人才。